

Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №329  
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета  
ОДОД ГБОУ лицея №329

протокол от 30.08.2024 г. № 1

с учётом мнения Совета родителей  
ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 30.08.2024

*Чепурин Н.Т.*



**Учебный план  
структурного подразделения «Отделение дошкольного образования  
детей» государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения лицея № 329  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

## **Пояснительная записка.**

Настоящий Учебный план образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» Невского района Санкт-Петербурга (далее - ОДОД) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ОДОД с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 8 ноября 2022 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями на 21.01.2019 г);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г №1028;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г №373);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 САНПИН СП 3.1/2.4.3598-20).

### **Общая характеристика учреждения**

В ОДОД в 2024-2025 учебном году будет функционировать 4 группы: 1 младшая, 1-средняя, 2 подготовительные в школе группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами. ОДОД работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается с сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 38 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд пополняется, развивающая предметно-пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

### **Обязательная часть учебного плана**

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности образовательной деятельности. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятие планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее

высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой для профилактики утомления. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей группе не превышает 2-х, в старшей и подготовительной 3-х занятий.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в помещении- 2 раза, на улице-1 раз). С целью оздоровления детей третий период образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице. В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период младшая, старшая и подготовительная к школе группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

### Младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность занятия – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность занятий в неделю

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	15	30
	ФК на улице	1 раз в неделю	15	15
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю	15	15
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	15	15
Художественно-эстетическое развитие	Рисование/лепка	1 раз в неделю	15	15
	Музыка	2 раза в неделю	15	30
	Аппликация/конструирование	1 раз в неделю	15	15
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	15	15
Итого		10 занятий в неделю 2 ч 30 мин		

Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие” планируется и реализуется в течение всего дня во всех видах деятельности.

### Средняя группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность занятия – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность занятий в неделю

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	20	40
	ФК на улице	1 раз в неделю	20	20
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю	20	20
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	20	20
Художественно-эстетическое развитие	Рисование/лепка	1 раз в неделю	20	20
	Музыка	2 раза в неделю	20	40
	Аппликация/конструирование	1 раз в неделю	20	20
Речевое развитие	Развитие речи/чтение художественной литературы	1 раз в неделю	20	20
Итого		10 занятий в неделю 3 ч 20 мин		

Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие” планируется и реализуется в течение всего дня во всех видах деятельности.

### Подготовительная группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 7 часов 30 минут в неделю, продолжительность занятий – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 15.

#### Виды и периодичность занятий в неделю

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	30	60
	ФК на улице	1 раз в неделю	30	30
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	2 раза в неделю	30	60
	Ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю	30	60
	Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	30	30
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	30	30
	Лепка	1 раз в неделю	30	30
	Музыка	2 раза в неделю	30	60
	Аппликация/конструирование	1 раз в неделю	30	30
Речевое развитие	Развитие речи	1,5 раз в неделю	45	45
	Чтение художественной литературы	0,5 раз в неделю	15	15
Итого		15 занятий в неделю 7 ч 30 мин		

Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие” планируется и реализуется в течение всего дня во всех видах деятельности.

**Совместная образовательная деятельность воспитателя, детей и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
<b>Общение</b>			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры			ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-		ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

**Самостоятельная деятельность детей  
в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин	20 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 90 мин	От 60 мин до 1 ч 10 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

**Модель физического воспитания**

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>			
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 7-8 минут	Ежедневно 8-10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)		
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна		
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна		
1.6. Занятия на тренажерах, плавание (при наличии условий), спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<i>2. Физкультурные занятия</i>			
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4 Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>			
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)		

3.2 Спортивные праздники	-	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал